



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 2

Area o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega del taller	Periodo
Matemáticas	Luz Idalba Bustamante Dora Inés Molina Diana Cecilia Mira O. Leidy Bibiana Monsalve Margarita Bustamante	Alumnos de grupo primero que presentan dificultades.	Primero 1,2,3 y 4	Mayo 2024	Segundo

¿Qué es un refuerzo?

El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.

Estrategias de aprendizaje

Orientación para padres de familia: explicación sobre la forma cómo se debe de continuar realizando el trabajo con los alumnos, para un mejor y mayor apoyo de parte de los padres de familia.

Ayudas tecnológicas: observación de videos que se encuentran en internet para que practiquen los números.

Acompañamiento familiar: Con la colaboración de los padres, los estudiantes reforzaran los temas trabajados en clase.

Implementar actividades para reforzar el reconocimiento de los números del 1 al 30. Esto puede incluir juegos de correspondencia, rompecabezas numéricos, actividades de conteo y representación de números.

Familiarizar al estudiante con el ábaco como una herramienta visual y táctil para representar y manipular números. Comienza con números simples y gradualmente avanza hacia números más grandes.

Proporciona oportunidades para que el estudiante practique la colocación de cuentas en el ábaco para representar números específicos y realice operaciones simples como agregar o quitar cuentas para resolver problemas.

Actividades de autoaprendizaje:

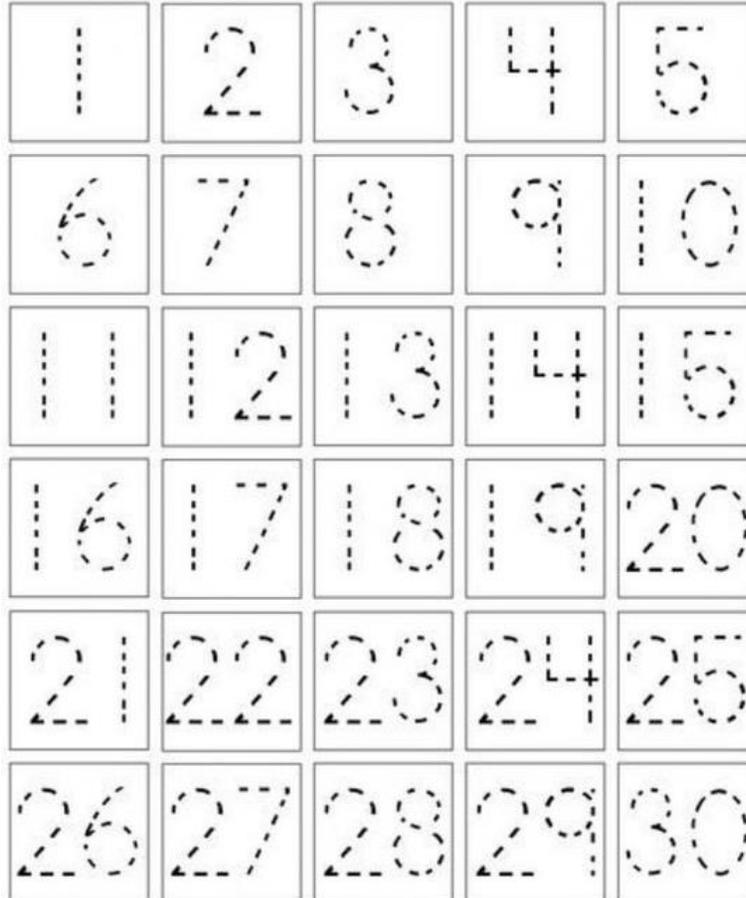
Talleres prácticos

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Establecer el número ordinal que les corresponde a los elementos de una situación. Predecir la siguiente posición con una secuencia en el que el patrón es aumentar en uno. Resolver situaciones aditivas y de sustracción, de composición, transformación y comparación Relacionar diferentes representaciones de los números en la escala del 0 al 99	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de las unidades y decenas (Abaco) Ficha de sumas. Dictado de números.	Entrega del taller en la fecha indicada por la docente	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita el día indicado por la maestra La evaluación es la queda cuenta del conocimiento que haadquirido el estudiante



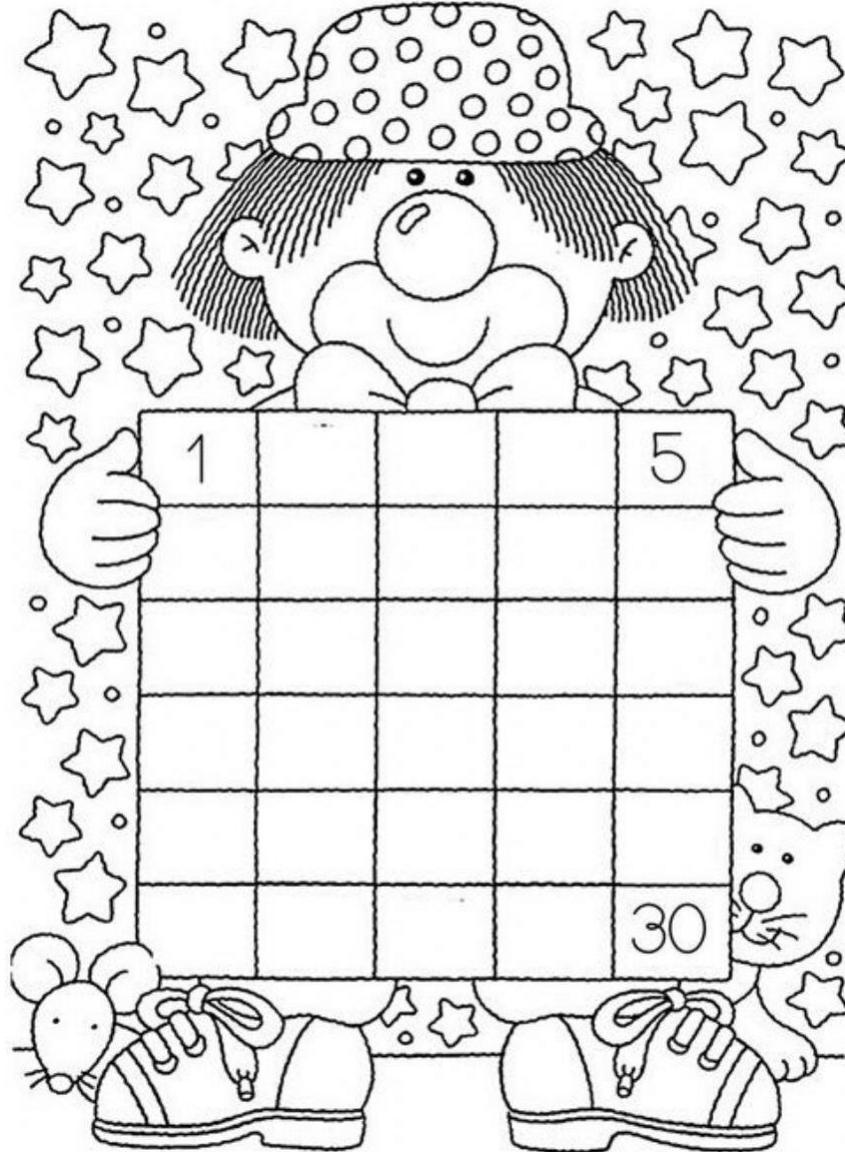
Taller de Matemáticas.

1. Repaso los números y apréndelos a escribir





2. Completa con los números que faltan



3. Un adulto le hará un dictado de 10 números en el rango del 1 al 30 (No consecutivos). Hacer el dictado de tras de la hoja.

